



РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
ДОУ №29 г. Липецка
протокол от 05.03.2020 № 3
председатель  /А.П.Тарабрина/

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей ДОУ №29 г. Липецка
от 10.03.2020 № 55
 /Р.Д.Золотухина/



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №29 г. Липецка
за 2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Аналитическая часть | 3 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 2. Оценка системы управления организации | 7 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 10 |
| 4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников | 12 |
| 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 13 |
| 6. Оценка материально-технической базы | 17 |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2019)..... | 21 |
| Анализ показателей деятельности..... | 24 |

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июля 2013г. № 462», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности ДООУ № 29 г. Липецка в 2019 году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольной образовательной организации.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 г. Липецка (ДООУ №29 г. Липецка).

Юридический адрес: 398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. 50 лет НЛМК, 15а

Фактический адрес: 398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. 50 лет НЛМК, 15а

Год основания: 1992 г.

Контактные телефоны: 22 43 07; 77 97 20; 22 48 47

Электронный адрес: mdoulip29@yandex.ru

Ф.И.О. руководителя: Золотухина Раиса Дмитриевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 48Л01

№ 0001635 от 13.02.2017. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определены Уставом.

График работы ДООУ: 5-дневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30 часов;

выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

длительность пребывания детей в дошкольном учреждении: 12 часов.

1. Оценка образовательной деятельности

Списочный состав детей в 2019 году составил 311 воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №29 г. Липецка в 2019 году функционировало 12 групп, из них:

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 3
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- комбинированная группа (от 5 до 6 лет) - 1
- старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (от 6 до 7(8) лет) - 2
- коррекционная группа (от 5 до 7(8) лет) - 1
- подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7(8) лет) - 1.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №29 г. Липецка;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (общим недоразвитием речи (ОНР)) 5 - 7(8) лет, разработанные в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в ДОУ №29 г. Липецка, реализуются следующие парциальные программы: по краеведению – О.А. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; по финансовой грамотности – А.А. Смоленцева «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику». Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Для организации образовательной деятельности с детьми в 2019 году использовались разные формы детской деятельности: исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение

проблемных ситуаций, коллекционирование, игровые, развивающие практические проблемные ситуации, игры-путешествия, упражнения и игры на развитие логического мышления, эстетических, сенсорных и творческих способностей, исследования (детские игровые проекты, ситуации-задания), конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями и т.д.. Организовывались такие мероприятия как в первой половине дня, так и в вечернее время.

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей, развития их интеллектуальных способностей в 2019 году в ДОУ оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

| № п/п | Наименование образовательной услуги | Наименование программы дополнительного образования | Количество воспитанников, получающих образовательную услугу |
|-------|---|--|---|
| 1. | Обучение детей 5-7(8) лет элементам хореографии. | «Веселый каблучок» | 99 чел. |
| 2. | Обучение детей 4-5 лет раннему чтению. | «АБВГДЕйка» | 8 чел. |
| 3. | Обучение детей 4-6 лет раннему чтению. | «Речецветик» | 8 чел. |
| 4. | Обучение детей 5-7(8) лет театральному искусству. | «Театральная мозаика» | 21 чел. |
| 5. | Обучение детей 5-7(8) лет игре в шахматы. | «Ладья» | 13 чел. |
| 6. | Обучение детей 5-7(8) лет нетрадиционному рисованию. | «Юный художник» | 20 чел. |
| 7. | Оздоровительная гимнастика по профилактике плоскостопия и сколеоза с детьми 4-7(8) лет. | «Здоровичок» | 16 чел. |
| 8. | Коррекция звукопроизношения с детьми 6-7(8) лет. | «Звукоград» | 7 чел. |
| 9. | Развитие математических способностей с детьми 4-5 лет. | «Занимательная математика» | 11 чел. |

Таким образом, дополнительные образовательные услуги в 2019 году получали 203 воспитанник, это на 63 ребенка больше чем в прошлом году. Для увеличения числа охвата детей дополнительными услугами предполагается расширение их спектра.

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс использовались следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания и круглые столы по вопросам развития и образования дошкольников, организация и

проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. Родители (законные представители) имели возможность посетить страницы сайта ДООУ для получения необходимой информации. В 2019 году в ДООУ регулярно обновлялась информация на стендах для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги в 2019 году их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение 2019 года ДООУ активно взаимодействовало с МАОУ СОШ №15. В рамках сотрудничества была организована консультация учителей начальных классов для воспитателей и родителей выпускников на тему: «В первый класс - первый раз». Проведено совместно общегородское психолого-педагогическое исследование выпускников ДООУ на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. Проведены праздники: «День знаний», «До свиданья, детский сад»; совместные выставки рисунков: «Дорога глазами детей», «День Победы»; экскурсии в школу.

В течение 2019 года ДООУ также поддерживала связь со следующими институтами детства и научными учреждениями: детской поликлиникой №2, областным и городским комитетом по экологии, областной детской библиотекой, музеем народного творчества, институтом развития образования, городским центром дополнительного образования «Октябрьский», фольклорным ансамблем «Зень», театром на колёсах «Весёлый БОБР и К», театром клоунов «ЗА-ЗА», областным театром кукол и драматическим театром им. Л.Н.Толстого.

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДООУ были активными участниками стажировочных площадок, городских профессиональных сообществ города Липецка, а также вебинаров.

В целях повышения качества образовательных услуг, совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников ДООУ, нашему учреждению был присвоен статус опорное ДООУ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в рамках которого был проведен семинар – практикум по повышению профессионального мастерства педагогических кадров детских садов города.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДООУ соответствует ФГОС ДО. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка системы управления организации

В 2019 году управление в ДОО строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОО осуществляла заведующая. Коллегиальными органами управления ДОО в 2019 году являлись Общее собрание и Педагогический совет. В компетенцию Общего собрания входит рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО; рассмотрение вопросов охраны труда работников; рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОО средств на оплату труда. За 2019 год было проведено четыре Общих собрания, рассматривались следующие вопросы: принятие положений «Об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №29 г. Липецка (в новой редакции)», «О комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда и премиальных выплат работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №29 г. Липецка», коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников; отчет о выполнении соглашения по охране труда (II полугодие 2018г.); избрание председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива; отчет о выполнении соглашения по охране труда (I полугодие 2019г.); ознакомление сотрудников с графиком работы и графиком отпусков на 2020 год; выбор членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда и премиальных выплат.

В компетенции Педагогического совета: принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; принятие образовательной программы дошкольного образования ДОО; обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО, рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации кадров.

В 2019 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре педагогических совета:

- ✓ На первом рассматривалась тема: «Совершенствование творческих способностей дошкольников через синтез искусств. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса как условия повышения качества образования». Были подготовлены сообщения: совершенствование творческих способностей дошкольников через синтез искусств; развитие творческих способностей посредством знакомства с малыми скульптурными формами; театрализованная деятельность, как средство развития креативной личности; формирование эмоционально-ценностного опыта воспитанников к окружающей действительности посредством музыкальной деятельности; выявление особых способностей, построение индивидуального маршрута.

- ✓ На итоговом педагогическом совете рассматривались следующие вопросы: анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год, заслушали отчёты наставников, узких специалистов, познакомились с задачами и планом работы на летний оздоровительный период, оказание платных дополнительных услуг по дополнительным общеразвивающим программам в 2019-2020 учебный год.
- ✓ «Новый учебный год: возможности для развития». Педсовет проходил в форме деловой встречи. На встрече рассмотрели проект плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год, заведующей были подготовлены сообщение на тему «Тренды развития образования. Взгляд в будущее» и отчёт о подготовке к новому 2019-2020 учебному году, обсуждали и путем голосования приняли: ООП ДОУ, рабочие программы педагогов, дополнительные общеразвивающие образовательные программы, согласовали графики аттестации и повышения квалификации педагогов, подвели итоги летней оздоровительной работы, выбрали комиссию и согласовали план работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на 2019-2020 учебный год, приняли план совместной работы с ОГИБДД УМВД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, подвели итоги результата смотра готовности групп к учебному году, выбрали секретаря Педагогического совета, рассмотрели и приняли аналитические отчёты для повышения квалификационной категории следующих педагогов: Чернышова Н.В., Соломатина М.И.
- ✓ На четвёртом педагогическом совете рассматривалась тема: «Формирование и развитие толерантности у участников образовательного процесса». Были подготовлены сообщения: «Толерантное общение как один из факторов гуманизации отношений взрослых и детей», «Толерантная культура педагогов», «Воспитание основ толерантности у дошкольников», «Формирование толерантности в игровой деятельности дошкольников», «Условия формирования толерантности у детей дошкольного возраста».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения в 2019 году являлся Управляющий совет, который принимал активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ № 29 г. Липецка. В компетенции Управляющего совета: принятие Программы развития ДОУ; участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ; внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений; рассмотрение вопросов по материально - техническому оснащению образовательной деятельности; рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников; рассмотрение вопросов

организации платных образовательных услуг для воспитанников; рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников; рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДООУ объектов собственности; представление интересов ДООУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях. В 2019 году было проведено четыре заседания Управляющего совета. На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы: согласование списка членов УС, заместителя председателя, секретаря; формирование комиссии по обеспечению эффективной работы УС; обсуждение плана – проекта работы УС; рассмотрение плана ФХД на 2019 год; анализ реализации Программы развития за 2018 год; ознакомление с муниципальным заданием на 2019 год; отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2018 год; отчет о работе Управляющего совета; рассматривались вопросы организации платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам на 2019-2020 учебный год; ознакомились с отчетом по результатам самообследования за 2018 год; согласовывали вопросы сдачи в аренду помещений.

Представительным органом работников являлся действующий в ДООУ профессиональный союз работников (Профсоюзный комитет), созданный по инициативе педагогических работников ДООУ в целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Охват сотрудников, состоящих в профессиональном союзе 97%.

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ №29. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрание родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Таким образом, в ДООУ реализовывалась возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование детского сада в режиме развития, позволяли эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В школу в 2019 году выпущено 65 воспитанников. В психолого-педагогическом обследовании приняли участие 64 воспитанника, т.к. родители (законные представители) одного ребёнка отказались от обследования.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

| Всего | | высокий уровень | | средний уровень | | низкий уровень | |
|-------|------|-----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| 69 | 64 | 49 | 15 | 18 | 44 | 2 | 5 |
| 100% | 100% | 71% | 23% | 26% | 69% | 3% | 8% |

Обследование подготовленности детей к обучению в школе выявила мотивационную, личностную, интеллектуальную, волевую готовность и уровень зрительно-моторной координации воспитанников. Чтобы ребенок мог успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности, ему к моменту поступления в школу необходимо достигнуть определенного физического и психического развития "школьной зрелости".

Для обследования интеллектуальной готовности использовались тесты, дающие возможность одновременно увидеть уровни развития нескольких психических процессов: "Корректирующая проба", тест "Керна-Йерасека".

Уровень развития зрительно-моторной координации также диагностировался с помощью теста Керна-Йерасека. По результатам выполнения заданий ("Срисовывание текста", "Рисунок человека", "Срисовывание точек", можно сделать вывод, что у детей хорошо развиты мелкие мышцы кисти, согласованность движения пальцев, что необходимо для письма и рисования. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что из 64 воспитанников, прошедших обследование, 15 детей (23%) готовы к обучению в школе на высоком уровне, 44 (69%) выпускника готовы на среднем уровне, а на низком уровне развития - 5 детей (8%). У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году не было.

В 2019 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях.

Достижения воспитанников в 2019 году

| Дата (месяц) | Наименование и статус конкурса | Результат |
|--------------|---|---|
| январь | Международный конкурс-фестиваль талантов «Звездопад искусства» | Лауреат I степени |
| февраль | Международный конкурс «Умный Мамонтёнок» | Диплом I степени |
| февраль | ЦБС творческий конкурс «Моя малая Родина» | III место |
| февраль | МАУК «Липецкий зоопарк», экологический конкурс на лучшую кормушку. | Участие |
| март | Городской фестиваль «Липецкая звездочка – 2019» | II место, III место, приз за артистизм |
| апрель | Воронежский государственный природный биосферный заповедник имени В.М.Пескова, конкурс «Покорми птиц!-2019» | Диплом II степени Диплом III степени |
| апрель | Липецкая Епархия, творческий конкурс «Пасхальные мотивы» | I место, I место, II место |
| апрель | Всероссийский конкурс юных талантов «Новая Звезда» | Диплом III степени |
| апрель | Международный математический конкурс «Ребус» | Диплом I степени |
| май | Областной видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим» | Победители |
| май | Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда победы» | II место |
| май | Городская воспитательная акция «Семья и город. Растём вместе!» | Победители |
| май | Городской бал выпускников ДОУ | Участие |
| октябрь | Городской конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» | III место |
| ноябрь | IV Фестиваля родительских инициатив (проекты «Счастливы вместе», «Воспитывает вместе грамотного пешехода») | Участие |
| декабрь | Городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» | Поощрительные грамоты |
| декабрь | Областной фестиваль «Звёздочки ГТО» | Участие |
| декабрь | Областная выставка новогодних | Грамота за оригинальность |

| | | |
|---------|---|---------------------|
| | композиций «Вместо елки – букет» | |
| декабрь | Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки» | Участие |
| декабрь | Городской конкурс «Петровские забавы, или Новогодний феерверк по - Липецки» | Победители |
| декабрь | Фонд капитального ремонта, конкурс детского рисунка на тему: «Память о Великой Отечественной Войне» | I место |
| декабрь | Математическая олимпиада дошкольников «Умники и умницы» | Финалисты |
| декабрь | Городской фестиваль семейного творчества «Крепкая семья – крепкая держава» | II место |
| декабрь | Ежегодный Открытый региональный фестиваль для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Солнце в каждом!». | II место, III место |

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация учебного процесса ДОО осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей и комбинированной направленности и реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих

способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологию системно-деятельностного подхода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон), технологии ТРИЗ и проектирования, информационно – коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения. Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В 2019 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 65 воспитанника. Все ученики приняты в первые классы образовательных учреждений города: ОУ №№ 2 (5 чел.), 9 г. Грязи (1 чел.), 15 (21 чел.), 17 (2 чел.), 30 (1 чел.), 45 (1 чел.), 61 (25 чел.), 63 (2 чел.), 64 (5 чел.), 65 (1 чел.), 66 (1 чел.).

Вывод: все выпускники ДОУ 100% продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году образовательный процесс в ДОУ осуществляло 30 педагогов, из них: старший воспитатель – 1 человек, воспитателей - 21 человека, учитель-дефектолог - 1 человек, учитель - логопед - 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, музыкальных руководителей - 2 человека, инструктор по ФК - 1 человек.

Возрастной ценз педагогов:

До 24 лет - 3 педагога, от 25 до 34 лет - 7 педагогов, от 35 до 45 лет- 9 педагогов, от 45 до 55 лет- 3 педагога, старше 55 лет - 8 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 24(80%) педагога, среднее профессиональное - 6(20%) педагогов.

Аттестованы:

На высшую квалификационную категорию - 8 педагогов (27%), 13 педагогов (38%) имеют первую квалификационную категорию, 4 педагогов (21%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 педагога (14%) аттестацию не проходили из-за требований к стажу работы.

Педагоги повышали свою квалификацию на базе ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», ЛГПУ имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-развитие». В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов (27%). Таким образом, на данный момент 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения ФГОС в практику работы.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности.

Педагоги детского сада принимают активное участие в работе ГПС, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году коллектив ДОУ принимал активное участие в различных конкурсах. Результаты отражены в таблице.

| № п/п | Наименование конкурса | Результат |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Городской фестиваль «Мы встречаем Новый год» | I место |
| 2. | Городской конкурс «Старая бумага – новое дерево!» | Участие |
| 3. | Фестиваль самодеятельного творчества трудовых предприятий, организаций и учреждений Липецкой области «Алло, мы ищем таланты». | II место, III место |
| 4. | Смотр-конкурс по организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. | Участие |
| 5. | Городской конкурс талантов «Звёзды» | Диплом II степени |

| | | |
|----|---|-----------|
| | зажигаются здесь» | |
| 6. | Региональный конкурс методических разработок. (ИРО г. Липецка) | II место |
| 7. | Межрегиональный конкурс видеороликов. (ИРО г.Белгород) | Участие |
| 8. | Всероссийский педагогический конкурс. (Издательская группа «Основа») | III место |

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ООП ДОУ №29 г. Липецка, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников продолжалось дальнейшее комплектование фонда методического кабинета и групп методическими пособиями и изданиями, наглядным и демонстрационным материалом, детской художественной литературой. Так за 2019 год приобретено значительное количество пособий в соответствии с ФГОС ДО, вышедших издательствах «Детство-Пресс», «Мозаика-Синтез», «ТЦ Сфера» др.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Педагоги ДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, сформирована медиотека детских научно популярных фильмов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Обруч», газета «Добрая дорога детства», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. Педагоги имеют возможность

пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В методическом кабинете сделана подборка презентаций для молодых педагогов по использованию в работе современных технологий, таких как «Системно-деятельностный подход», «Проблемное обучение», «Метод проектов» и др.

Уделялось серьезное внимание повышению профессионального уровня педагогов ДООУ через самообразование. Чтобы работа по самообразованию педагогов была успешной, в методическом кабинете систематически обновлялись выставки новинок методической литературы, информационные стенды.

В 2019 году педагоги использовали новые педагогические технологии и методики развивающего обучения, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, изучали инновационные вариативные и парциальные программы, а также передовой педагогический опыт других ДООУ. Через разнообразные формы методической работы педагоги знакомились с материалами периодических изданий («Обруч», «Справочник музыкального руководителя», «Ребенок в детском саду» и др.). Ими были изучены и внедрены в работу рекомендации по организации образовательных процессов в соответствии с ФГОС ДО, методики и технологии:

1. Н.И. Дворская «Использование современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе»;
2. В.А. Деркунский «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДООУ»;
3. Е.И. Касаткина «Игровые технологии в образовательном процессе»;
4. Т.В. Хабарова «Педагогические технологии в дошкольном образовании»;
5. Л.В. Свирская «Методика ведения педагогических наблюдений»;
6. И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду»;
7. А.А. Смоленцева «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику»

Педагоги ДООУ выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют в современной ситуации интересам, потребностям детей, семей, общества; применяют разнообразные вариативные формы, методы и средства обучения дошкольников.

В дальнейшем продолжим приобретать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональный уровень педагогов через разнообразные формы работы, в т. ч. через участие в вебинарах, городских педагогических сообществах, самообразование.

ДООУ достаточно оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта mdoulip29@yandex.ru, работает сайт ДООУ (адрес сайта - <https://www.mdou29lip.ru>) информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления и т.д.;
- на сайте ДООУ имеются персональные странички педагогов;

- в ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

В перспективе планируем:

- скомплектовать в полном объеме учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с ООП ДОУ;
- пополнить медиатеку образовательными программами.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту и профмастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании с подвалом общей площадью 3583,2 м². Техническое состояние здания помещений группы удовлетворительное. Имеется наружное освещение. В 2011 году установлено видеонаблюдение по периметру и внутри здания.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев, кустарников, имеются цветники, огороды, уголки леса, поля, альпийская горка фиторастениями.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми игровыми формами. А также на территории участка оформлена разметка и правила дорожного движения и организации подвижных игр. Спортивные площадки на территории две, одна из них покрыта полиуретановым покрытием, оснащены стационарными спортивными комплексами.

В здании расположено 12 групповых комнат с отдельными спальнями, приемными, игровыми и туалетными комнатами. А также имеется спортивная

зал, музыкальный зал, два кабинета учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, мини-музей русского быта, уголок русской символики, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

В 2019 году продолжалось пополнение пространственной среды новыми игрушками и пособиями, содержащими элементы развития. Для музыкального зала приобретено: пульт микшерный, мультимедийный проектор, экран для проектора, бубны, маракасы, металлофоны, погремушки, колокольчики и т.д. Для спортивного зала приобретено: велотренажёры детские, батут, беговая дорожка, скамья для жима, тренажёр «Степпер», тренажёр «Баттерфляй», скамья гимнастическая, спортивный инвентарь (канат, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки и др.). Для изобразительной деятельности детей приобретён следующий материал: пластилин, гуашь, акварельные краски, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей и др. Для организации трудовой деятельности приобретено: игровые наборы «Швейная машина», «Инструменты», «Чистюля», тачки садовые, лопаты деревянные для снега, наборы садовых инструментов, грабли, метла и др.

Приобрели оборудование для доступной среды (пандус в сборе, таблички), облучатели, огнетушители, кровати детские, шкафы детские для игрушек, стеллажи, столы и стулья детские, шкаф для пособий и др.

Изготовлено большое количество дидактических пособий руками педагогов.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушители), на каждом этаже имеются планы эвакуации, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В 2019 году в ДОУ проводился текущий ремонт на следующих объектах: ремонт оконных блоков - группы №№1,2,3,4,6,11,12; ремонт стен в приёмных - группы №1, №12; косметический ремонт в кабинете учителя-дефектолога, музыкальном зале; замена кровли подсобного здания.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость её пополнять и обновлять среду,

оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой получаем своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, где определены основные направления:

- оценка образовательного процесса;
- оценка результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- оценка условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и рекомендации. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета или административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управлением качеством.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ показали, что 95% родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей;
- внедрять современные формы работы.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели деятельности ДОУ №29 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2019г.)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек 311 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек 311 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек 311 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% 311/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% 311/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% 54/17 |
| | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% 54/17 |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% 54/17 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% 54/17 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 30 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% 24/80 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 23/77 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% 6/20 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 5/17 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 22/73 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% 8/36 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% 14/64 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% 5/17 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% 9/30 |

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 4/13 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 8/27 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 33/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 33/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м 2,5 кв. м. |

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м 197 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей деятельности

По результатам сравнительного анализа показателей деятельности ДОО за прошедший и текущий год можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования увеличилась на 9 человек;
- численность воспитанников с ОВЗ увеличилось на 2 человека (увеличилось число детей с протоколами ПМПК);
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника уменьшился на 1,6 дня;
- общая численность педагогических работников увеличилась на 1 человека;
- численность педагогов, имеющих высшее образование увеличилась на 1 человека;
- численность педагогов, имеющих среднее образование осталась на прежнем уровне;
- количество педагогов, имеющих образование по профилю осталось на прежнем уровне;
- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС составляет 100%;
- увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию на 3 человека;
- увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 1 человека;
- число педагогов со стажем до 5 лет и свыше 30 лет осталось на прежнем уровне;
- число педагогов в возрасте до 30 лет осталось на прежнем уровне;
- число педагогов в возрасте от 55 лет осталось на прежнем уровне;
- соотношение педагогический работник/воспитанник составляет 1/10 (было 1/10) - осталось на прежнем уровне;
- площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников осталось на прежнем уровне.

Заведующая ДОО №29 г. Липецка



Р.Д.Золотухина

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью

24 / двадцать четыре ЛИСТОВ

заведующая
Р.Д. Золотухина

