

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения №29 г. Липецка

Протокол от 11.04.2019 №4

Председатель Управляющего совета

 Т.С. Полянская

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ДОУ №29 г. Липецка

от 11.04.2019 № 55

 Р.Д. Золотухина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №29 г. Липецка

за 2018 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности ДООУ № 29 г. Липецка в 2018 году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольной образовательной организации.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 г. Липецка.

Юридический адрес: 398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. 50 лет НЛМК, 15а

Фактический адрес: 398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. 50 лет НЛМК, 15а

Год основания: 1992 г.

Телефоны: 22 43 07; 77 97 20; 22 48 47

Электронный адрес: mdoulip29@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 48Л01 № 0001635 от 13.02.2017г. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определены Уставом.

График работы ДООУ: 5-дневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30 часов; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни; длительность пребывания детей в дошкольном учреждении: 12 часов.

1. Оценка образовательной деятельности

Списочный состав детей в 2018 году составил 302 ребенка в возрасте от 2 до 7(8)лет.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №29 г.Липецка в 2018 году функционировало 12 групп, из них:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 1
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2
- подготовительная группа (от 6 до 7(8) лет) - 1
- комбинированная группа (от 5 до 6 лет) - 1
- старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- коррекционная группа (от 5 до 7(8) лет) - 1
- подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7(8) лет) - 1.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №29 г. Липецка;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (общим недоразвитием речи(ОНР)) 5 - 7(8) лет, разработанные в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в ДОУ №29 г.Липецка, реализуется парциальная программа «Родной край» (опыт работы ДОУ №103 г.Липецка).

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и

в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Для организации образовательной деятельности с детьми в 2018 году использовались разные формы детской деятельности: исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, игровые, развивающие практические проблемные ситуации, игры-путешествия, упражнения и игры на развитие логического мышления, эстетических, сенсорных и творческих способностей, исследования (детские игровые проекты, ситуации-задания), конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями и т.д.. Организовывались такие мероприятия как в первой половине дня, так и в вечернее время.

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей, развития их интеллектуальных способностей в 2018 году в ДОУ оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Обучение детей 5-7(8) лет элементам хореографии.	«Веселый каблучок»	50 чел.
2.	Обучение детей 4-5 лет раннему чтению.	«АБВГДЕйка»	16 чел.
3.	Коррекция эмоционально-волевой сферы с детьми 5-7(8) лет.	«Гармония»	19 чел.
4.	Обучение детей 5-7(8) лет театральному искусству.	«Театральная мозаика»	19 чел.
5.	Обучение детей 5-7(8) лет игре в шахматы.	«Ладья»	12 чел.
6.	Обучение детей 5-7(8) лет нетрадиционному рисованию.	«Юный художник»	24 чел.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги в 2018 году получали 140 воспитанников. Для увеличения числа охвата детей дополнительными услугами предполагается расширение их спектра.

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс использовались следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания и круглые столы по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. Родители (законные представители) имели возможность посетить страницы сайта ДОУ для получения необходимой информации. В 2018 году в ДОУ регулярно обновлялась информация на стендах для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги в 2018 году их полностью удовлетворяют.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение 2018 года ДООУ активно взаимодействовало с МАОУ СОШ №15. В рамках сотрудничества была организована консультация учителей начальных классов для воспитателей и родителей выпускников на тему: «В первый класс - первый раз». Проведено совместно общегородское психолого-педагогическое исследование выпускников ДООУ на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. Проведены праздники: «День знаний», «До свиданья, детский сад»; совместные выставки рисунков: «Дорога глазами детей», «День Победы»; экскурсии в школу.

В течение 2018 года ДООУ также поддерживала связь со следующими институтами детства и научными учреждениями: детской поликлиникой №2, областным и городским комитетом по экологии, областной детской библиотекой, музеем народного творчества, институтом развития образования, городским центром дополнительного образования «Октябрьский», фольклорным ансамблем «Зень», областным театром кукол и драматическим театром им. Л.Н.Толстого.

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДООУ были активными участниками стажировочных площадок, городских профессиональных сообществ города Липецка, а также вебинаров.

В целях повышения качества образовательных услуг, совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников ДООУ, нашему учреждению был присвоен статус опорное ДООУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в рамках которого был проведен семинар – практикум по повышению профессионального мастерства педагогических кадров детских садов города (всего 57 посещений).

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДООУ соответствует ФГОС ДО. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка системы управления организации

В 2018 году управление в ДООУ строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДООУ осуществляла заведующая. Коллегиальными органами управления ДООУ в 2018 году являлись Общее

собрание и Педагогический совет. В компетенцию Общего собрания входит рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ; рассмотрение вопросов охраны труда работников; рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда. За 2018 год было проведено четыре Общих собрания, рассматривались следующие вопросы: внесение изменений в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №29 г.Липецка; отчет о выполнении соглашения по охране труда (II полугодие 2017г.); избрание председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива; отчет о выполнении соглашения по охране труда (I полугодие 2018г.); ознакомление сотрудников с графиком работы и графиком отпусков на 2019 год; выбор членов комиссии по рассмотрению перечня и размера выплат стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда.

В компетенции Педагогического совета: принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ; обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ, рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

В 2018 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено пять педагогических советов:

- ✓ На первом рассматривалась тема: «Развитие математических способностей дошкольников. Методы и приемы работы». Были подготовлены сообщения: современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста; развитие математических способностей детей в проблемных ситуациях; развитие элементарных математических представлений посредством интеллектуальных игр (из опыта работы); организация работы с родителями воспитанников.
- ✓ На итоговом педагогическом совете рассматривались следующие вопросы: анализ воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год, заслушали отчёты наставников, узких специалистов, познакомились с задачами и планом работы на летний оздоровительный период, оказание платных дополнительных услуг по дополнительным общеразвивающим программам в 2018-2019 учебный год.
- ✓ «Новый учебный год: возможности для развития». Педсовет проходил в форме деловой встречи. На встрече рассмотрели проект плана работы ДООУ на 2018-2019 учебный год, обсуждали и путем голосования приняли: ООП ДООУ, рабочие программы педагогов, дополнительные образовательные программы, согласовали графики аттестации и повышения квалификации педагогов, подвели итоги летней оздоровительной работы, выбрали комиссию и согласовали план работы комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений на 2018-2019 учебный год, приняли план работы по профилактике травматизма и гибели детей на пожарах, зачитали справку по итогам смотра готовности групп к учебному году, выбрали секретаря Педагогического совета.

- ✓ На внеплановом педсовете рассмотрели и приняли аналитические отчёты для подтверждения квалификационной категории следующих педагогов Шумова Н.А., Козлова Ю.А., Масимова Б.Я.к..
- ✓ На пятом педагогическом совете рассматривалась тема: «Развитие познавательных интересов дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность». Были подготовлены сообщения: «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников», «Где и как в образовательном процессе можно использовать опытно-экспериментальную деятельность», а также были зачитаны справки по итогам смотра мини-лабораторий в группах ДОУ, тематическому контролю.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения в 2018 году являлся Управляющий совет, который принимал активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ № 29 г. Липецка. В компетенции Управляющего совета: принятие Программы развития ДОУ; участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ; внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений; рассмотрение вопросов по материально - техническому оснащению образовательной деятельности; рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников; рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников; рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников; рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДОУ объектов собственности; представление интересов ДОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях. В 2018 году было проведено пять заседаний Управляющего совета. На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы: согласование списка членов УС, заместителя председателя, секретаря; формирование комиссии по обеспечению эффективной работы УС; обсуждение плана – проекта работы УС; рассмотрение плана ФХД на 2018 год; анализ реализации Программы развития за 2017 год; ознакомление с муниципальным заданием на 2018 год; отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2017 год; отчет о работе Управляющего совета; рассматривались вопросы организации платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам на 2018-2019 учебный год; ознакомились с отчётом

по результатам самообследования за 2017 год; согласовывали вопросы сдачи в аренду помещений.

Представительным органом работников являлся действующий в ДОУ профессиональный союз работников, созданный по инициативе педагогических работников ДОУ в целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Таким образом, в ДОУ реализовывалась возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование детского сада в режиме развития, позволяли эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В школу в 2018 году выпущено 70 воспитанников - на 16 детей больше, чем в прошлом году. В психолого-педагогическом обследовании приняли участие 69 воспитанника, т.к. родители (законные представители) одного ребёнка отказались от обследования.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Всего		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
54	69	32	49	22	18	-	2
100%	100%	59%	71%	41%	26%	-	3%

Обследование подготовленности детей к обучению в школе выявила мотивационную, личностную, интеллектуальную, волевую готовность и уровень зрительно-моторной координации воспитанников. Чтобы ребенок мог успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности, ему к моменту поступления в школу необходимо достигнуть определенного физического и психического развития "школьной зрелости".

Для обследования интеллектуальной готовности использовались тесты, дающие возможность одновременно увидеть уровни развития нескольких психических процессов: "Корректирующая проба", тест "Керна-Йерасека".

Уровень развития зрительно-моторной координации также диагностировался с помощью теста Керна-Йерасека. По результатам выполнения заданий ("Срисовывание текста", "Рисунок человека", "Срисовывание точек", можно сделать вывод, что у детей хорошо развиты мелкие мышцы кисти, согласованность движения пальцев, что необходимо для письма и рисования. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что из 69 воспитанника прошедшие обследование 49 детей (71%) готовы к обучению в школе на высоком уровне, что на 12% выше показателя прошлого года. 18 (26%) выпускника готовы на среднем уровне, а на низком уровне развития - 2 ребёнка (3%). У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2018 году не было.

В 2018 году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и областных мероприятиях.

Достижения воспитанников в 2018 году

Наименование мероприятия	Результат
Городской конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	III место в номинации «Художественно – изобразительное творчество», III место в номинации «Литературное творчество»
Городской конкурс детского рисунка «Путешествие по сказкам братьев Гримм»	II место
Городской фестиваль «Липецкая звездочка – 2018»	I место в номинации «Весёлый каблучок», призёр в номинации «Художественное слово»
Областной видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Победитель
IV Фестиваля родительских инициатив (проекты «Счастливы вместе», «Воспитывает вместе грамотного пешехода»	Победитель
Городской фестиваль семейного творчества «Крепкая семья – крепкая держава»	II место в номинации «Театрализованное творчество»
Региональный Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2018»	Участие в номинации «Природа. Культура. Экология»
Открытие Недели детской и юношеской книги в областной и юношеской библиотеке	Благодарственное письмо

Городской конкурс новогодних композиций «Вместо елки – букет	Участие
Математическая олимпиада «Умники и умницы»	Участие
Городской конкурс хорового искусства «О героях былых времен» рамках проекта «Будь достоин!» городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	Участие
Городской фестиваль детского творчества «Родничок»	Победители в номинации «Художественно-театрализованная деятельность»
Ежегодный Открытый региональный фестиваль для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Солнце в каждом!».	I место, II место, Гран-при в номинации «Художественное слово»
Городская спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	Участие
Областной фестиваль «Звёздочки ГТО»	Участие
Городской бал выпускников ДОУ	Участие

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса ДОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей и комбинированной направленности и реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих

способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологию системно-деятельностного подхода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон), технологии ТРИЗ и проектирования, информационно – коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения. Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

В течение 2018 года наше учреждение являлось опорным ДОУ для ГПС по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие). В рамках работы опорного ДОУ было проведено мероприятие в форме семинара-практикума для музыкальных руководителей ДОУ г. Липецка. Материалы проведенного мероприятия размещены на официальном сайте ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2018 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 70 воспитанника. Все ученики приняты в первые классы образовательных учреждений города: ОУ №№1 (5 чел.), 2 (7 чел.), 6 (1 чел.), 15 (19 чел.), 16 (2 чел.), 18 (1 чел.), 19 (1 чел.), 21 (1 чел.), 29 (2 чел.), 30 (1 чел.), 44 (2 чел.), 61 (13 чел.), 64 (5 чел.), 66 (1 чел.), 68 (1 чел.), 70 (1 чел.), 72 (1 чел.), православная школа (2 чел.), гимназия «Борино» (2 чел), село Троицкое (1 чел.), ЦДО (1 чел.)

Вывод: все выпускники ДОУ востребованы школами. 27% выпускников являются учениками ОУ №15, 18,5 % - учениками ОУ № 61. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 году образовательный процесс в ДОУ осуществляло 29 педагогов, из них: воспитателей - 22 человека, учитель-дифектолог - 1 человек, учитель - логопед - 3 человека, музыкальных руководителей - 2 человека, инструктор по ФК - 1 человек.

Возрастной ценз педагогов:

До 24 лет - 3 педагога, от 25 до 34 лет - 7 педагогов, от 35 до 45 лет- 8 педагогов, от 45 до 55 лет- 3 педагога, старше 55 лет - 8 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 23(79%) педагога, среднее профессиональное - 6(21%) педагогов.

Аттестованы:

На высшую квалификационную категорию - 8 педагогов (27%), 11 педагогов (38%) имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов (21%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 педагога (14%) аттестацию не проходили из-за требований к стажу работы.

Педагоги повышали свою квалификацию на базе ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», ЛГПУ имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-развитие». В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов (38%). Таким образом, на данный момент 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения ФГОС в практику работы.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности.

Педагоги детского сада принимают активное участие в работе ГПС, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2018 году коллектив ДОУ принимал активное участие в различных конкурсах. Результаты отражены в таблице.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	Городской конкурс «Лучший двор детского сада – 2018»	III место
2.	Городской фестиваль «Мы встречаем Новый год»	I место в номинации «Видеоролик»

3.	Городской конкурс «Старая бумага – новое дерево!»	Участие
4.	Фестиваль самодеятельного творчества трудовых предприятий, организаций и учреждений Липецкой области «Алло, мы ищем таланты».	Участие в номинации «Фотография»
5.	Смотр-конкурс по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО среди образовательных учреждений, реализуемых программы дошкольного учреждения»	Участие
6.	Областной конкурс производственной гимнастики «В здоровом теле- здоровый дух!»	Участие, «Видеоролик»

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ООП ДОУ №29 г. Липецка, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников продолжалось дальнейшее комплектование фонда методического кабинета и групп методическими пособиями и изданиями, наглядным и демонстрационным материалом, детской художественной литературой. Так за 2018 год приобретено значительное количество пособий в соответствии с ФГОС ДО, вышедших издательствах «ДЕТСТВО-ПРЕСС», «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» др.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, сформирована медиотека детских научно популярных фильмов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», газета «Добрая дорога детства», «Справочник

руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы так и электронно-образовательными ресурсами.

В методическом кабинете сделана подборка презентаций для молодых педагогов по использованию в работе современных технологий, таких как «Системно-деятельностный подход», «Проблемное обучение», «Метод проектов» и др.

Уделялось серьезное внимание повышению профессионального уровня педагогов ДОУ через самообразование. Чтобы работа по самообразованию педагогов была успешной, в методическом кабинете систематически обновлялись выставки новинок методической литературы, информационные стенды.

В 2018 году педагоги изучали инновационные вариативные и парциальные программы, а также передовой педагогический опыт других ДОУ. Через разнообразные формы методической работы педагоги знакомились с материалами периодических изданий («Обруч», «Справочник музыкального руководителя», «Ребенок в детском саду» и др.). Ими были изучены и внедрены в работу рекомендации по организации образовательных процессов соответствии с ФГОС ДО, методики и технологии:

1. Мария Монтесори «Технология саморазвития»;
2. Н.И. Дворская «Использование современных Образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе»;
3. В.А.Деркунский «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»;
4. Т.В.Хабаровой «Педагогические технологии в дошкольном образовании»;
5. Л.В.Свирской «Методика ведения педагогических наблюдений»;
- 6.И.А.Лыкова, Н.А.Рыжова «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду».

Педагоги ДОУ выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют в современной ситуации интересам, потребностям детей, семей, общества; применяют разнообразные вариативные формы, методы и средства обучения дошкольников.

В дальнейшем продолжим приобретать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональный уровень педагогов через разнообразные формы работы, в т. ч. через участие в вебинарах, городских педагогических сообществах, самообразование.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

В перспективе планируем:

- скомплектовать в полном объеме учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с ООП ДОУ;
- пополнить медиатеку образовательными программами.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют

возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми формами. Предметно-развивающая среда на территории ДОУ в 2018 году пополнилась следующим игровым и спортивным оборудованием: качалка-балансир «Средняя», детский игровой комплекс, змейка-шагайка «Гусеница», игровое оборудование «Счёты», домики в количестве - 4 шт., бум-бревно - 3 шт., баскетбольное кольцо «Жираф», спортивное оборудование для лазанья и метания, стенд «Календарь погоды», стенд «Типы облаков», стенд «Мольберт для рисования» - 2 шт.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, уголки поля, огород и фитоогород. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, мини-музей русского быта, уголок русской символики, медицинский блок.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

В 2018 году продолжалось оснащение пространственной среды игровым материалом по познавательному развитию (предметами, материалами, игрушками и пособиями содержащими элементы развития). Были приобретены шахматы детские, шахматная демонстрационная доска, детское сенсорное кресло

«Клубничка». Для музыкального зала была приобретена радиосистема, микрофонная радиосистема, стойка тренога, активная акустическая система. Изготовлено большое количество дидактических пособий руками педагогов.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В 2018 году в ДОО проводился текущий ремонт на следующих объектах: ремонт оконных блоков, в группах №1,2,4,5,6,8,11, кабинете дефектолога. Ремонт стен и пола в игровых групп №7, №11, стен в приёмной группы №5, косметический ремонт методического кабинета, ремонт и покраска полов на уличных верандах, частичный ремонт отопительной системы, замена полов на трёх уличных верандах, замена входных дверей - 2 шт.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость ее пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОО используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой получаем своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОО, где определены основные направления:

- оценка образовательного процесса;
- оценка результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- оценка условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт

наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и рекомендации. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета или административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управлением качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 96% родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II ЧАСТЬ.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 29 Г. ЛИПЕЦКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 302
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 302
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 274
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 302/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 302/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 52/17
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 52/17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 52/17

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 52/17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 23/79
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 23/79
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 6/21
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/21
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 19/65
1.8.1	Высшая	человек/% 8/27
1.8.2	Первая	человек/% 11/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/31
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессио-нальную	человек/% 33/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 33/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 197 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей деятельности

По результатам сравнительного анализа показателей деятельности ДОУ за прошедший и текущий год можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования не увеличилась;
- численность воспитанников с ОВЗ уменьшилась на 4 человека (уменьшилось число детей с протоколами ПМПК);

- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника увеличился на 1,5 дня в связи с карантином по ветряной оспе;
- общая численность педагогических работников увеличилась на 3 человека;
- численность педагогов, имеющих высшее образование осталась на прежнем уровне;
- численность педагогов имеющих среднее образование увеличилась на 3 человека;
- количество педагогов, имеющих образование по профилю осталось на прежнем уровне;
- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС составляет 100%;
- увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию на 2 человека (1 человек находился в статусе молодого специалиста и 1 человек вновь прибывший);
- количество педагогов, аттестованных на высшую категорию осталось на прежнем уровне;
- число педагогов в возрасте до 5 лет увеличилось на 2 человека;
- число педагогов в возрасте до 30 лет увеличилось на 1 человека;
- число педагогов в возрасте от 55 лет увеличилось на 1 человека;
- соотношение педагогический работник/воспитанник стало 1/10 (было 1/13) - увеличилось количество педагогов;
- площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников осталось на прежнем уровне.

Заведующая ДОУ №29 г. Липецка



Р.Д.Золотухина